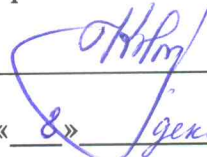


УТВЕРЖДАЮ

Министр экономического
развития Республики Хакасия

 Р.В. Ковтун
« 8 » декабря 2025 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об эффективности проекта государственно-частного партнерства
«Создание, обеспечение функционирования и техническое сопровождение
региональной информационной системы «Цифровая образовательная платформа
Республики Хакасия»

В соответствии с Федеральным законом от 13.07.2015 № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», Правилами проведения уполномоченным органом оценки эффективности проекта государственно-частного партнерства, проекта муниципально-частного партнерства и определения их сравнительного преимущества, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1514, Методикой оценки эффективности проекта государственно-частного партнерства, проекта муниципально-частного партнерства и определения их сравнительного преимущества, утвержденной приказом Министерством экономического развития Российской Федерации от 30.11.2015 № 894 (далее – Методика), Министерством экономического развития Республики Хакасия проведены оценка эффективности проекта государственно-частного партнерства «Создание, обеспечение функционирования и техническое сопровождение региональной информационной системы «Цифровая образовательная платформа Республики Хакасия» (далее – Проект) и определение его сравнительного преимущества на основании предложения о реализации Проекта (далее – предложение) и сопроводительных материалов к нему, представленных Министерством образования и науки Республики Хакасия письмом от 15.09.2025 № 100-8716, обществом с ограниченной ответственностью «Дневник.ру» письмами от 15.08.2025 № ОР-6340, от 15.08.2025 № ОР-6341.

Инициатором Проекта является общество с ограниченной ответственностью «Дневник.ру». Публичным партнером является Правительство Республики Хакасия, от имени которого выступает Министерство образования и науки Республики Хакасия.

Проект предусматривает заключение соглашения о государственно-частном партнерстве, в соответствии с которым частный партнер за счет собственных средств создает, обеспечивает функционирование и техническое сопровождение Цифровой образовательной платформы Республики Хакасия (далее – Платформа), предоставляет публичному партнеру простую (неисключительную) лицензию на Платформу на срок действия соглашения для использования на территории Республики Хакасия, а публичный партнер обязуется предоставить частному

партнеру право использования баз данных, необходимых для эксплуатации Платформы в течение всего срока действия соглашения (далее – Соглашение).

I. Оценка эффективности Проекта

1.1. Финансовая эффективность

В соответствии с пунктом 14 Методики проект государственно-частного партнерства признается финансово эффективным в соответствии с оценкой финансовой эффективности проекта государственно-частного партнерства, в случае если чистая приведенная стоимость (NPV) такого проекта больше или равна 0 (ноль) рублей.

Согласно финансовой модели Проекта, представленной в составе предложения, NPV проекта составляет 3 959 418 рублей.

Таким образом, в соответствии с пунктом 14 Методики Проект признается финансово эффективным.

1.2. Социально-экономический эффект от реализации Проекта согласно пункту 17 Методики признается достаточным в соответствии с оценкой социально-экономического эффекта такого проекта, если:

- 1) цели и задачи проекта государственно-частного партнерства соответствуют не менее чем одной цели и (или) задаче государственных программ;
- 2) технико-экономические параметры объекта способствуют достижению не менее чем двух целевых показателей государственных (муниципальных) программ;
- 3) подтверждена обоснованность создания объекта соглашения с учетом потребности в производимых товарах (оказываемых услугах) с использованием объекта соглашения.

В соответствии с предложением реализация Проекта будет способствовать достижению целей и задач следующих государственных программ:

1) Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642:

– формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

– повышение доступности, эффективности и качества образования в соответствии с реалиями настоящего и вызовами будущего – одно из базовых направлений реализации государственной политики, общая рамка системных преобразований, которые обеспечат решение вопросов социально-экономического развития страны;

– обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребёнка, в том числе за счёт внедрения в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, современной и безопасной цифровой образовательной среды, способствующей также совершенствованию традиционных форм обучения, разработки и верификации цифрового образовательного контента, содержащего интерактивные и адаптивные цифровые инструменты оснащения

образовательных организаций компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением, создания и обеспечения функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленности в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах;

– внедрение принципов цифровизации в деятельность системы образования, предполагающее работу по переводу услуг в электронный вид и выводу их на Единый портал государственных услуг, развитие различных цифровых инструментов и сервисов и создание условий для их использования в образовательных организациях, повышение квалификации педагогических работников в области цифровых технологий, искусственного интеллекта. Элементы безопасной цифровой образовательной среды с верифицированным контентом дополняют традиционную систему образования, обеспечат равные условия для получения качественного образования на всей территории Российской Федерации.

2) Государственная программа Республики Хакасия «Развитие образования в Республике Хакасия», утверждённая постановлением Правительства Республики Хакасия от 27.10.2015 № 556:

– развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования;

– развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования;

– развитие системы дополнительного образования детей;

– выявление и поддержка лиц из числа детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности;

– развитие региональной системы оценки качества образования и информационной открытости системы образования;

– обеспечение доступности современного качества образования;

– обеспечение доступности дошкольного образования;

– модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг;

– формирование цифрового профиля на каждого учащегося;

– обеспечение высокого качества образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития Республики Хакасия.

Показатели Проекта будут способствовать достижению следующих целевых показателей государственных программ:

1) Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»:

– цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы;

– обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся;

– достижение к 2030 году «цифровой зрелости» государственного и муниципального управления, ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения и образования, предполагающей автоматизацию большей части транзакций в рамках единых отраслевых цифровых платформ и модели управления на основе данных с учетом ускоренного внедрения технологий обработки больших объемов данных, машинного обучения и искусственного интеллекта;

– обеспечение в 2025-2030 годах темпа роста инвестиций в отечественные решения в сфере информационных технологий вдвое выше темпа роста валового внутреннего продукта;

– переход к 2030 году не менее 80 процентов российских организаций ключевых отраслей экономики на использование базового и прикладного российского программного обеспечения в системах, обеспечивающих основные производственные и управленческие процессы;

– увеличение к 2030 году до 95 процентов доли использования российского программного обеспечения в государственных органах, государственных корпорациях, государственных компаниях и хозяйственных обществах, в уставном капитале которых доля участия Российской Федерации в совокупности превышает 50 процентов, а также в их аффилированных юридических лицах;

– увеличение к 2030 году до 99 процентов доли предоставления массовых социально значимых государственных и муниципальных услуг в электронной форме, в том числе внедрение системы поддержки принятия решений в рамках предоставления не менее чем 100 массовых социально значимых государственных услуг в электронной форме в проактивном режиме или при непосредственном обращении заявителя, за счет внедрения в деятельность органов государственной власти единой цифровой платформы.

2) Государственная программа Республики Хакасия «Развитие образования в Республике Хакасия», утвержденная постановлением Правительства Республики Хакасия от 27.10.2015 № 556:

– развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования;

– развитие системы дополнительного образования детей;

– выявление и поддержка лиц из числа детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности;

– развитие региональной системы оценки качества образования и информационной открытости системы образования;

– обеспечение доступности современного качества образования;

– обеспечение доступности дошкольного образования;

– модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг;

– формирование цифрового профиля на каждого учащегося;

– обеспечение высокого качества образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития Республики.

Вклад Проекта в достижение целевых показателей государственных программ:

– общее повышение конкурентоспособности образования в Республике Хакасия за счет реализации Платформы, которое способствует увеличению глобальной конкурентоспособности российского образования, а также вхождению Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

– повышение уровня использования отечественного ПО государственными органами, органами местного самоуправления и образовательными организациями Республики Хакасия, так как информационные системы, входящие в состав реализуемой Платформы, регистрируются в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных;

– развитие образовательных областей Республики Хакасия путём автоматизации системы образования;

– улучшение цифровых навыков учащимися общеобразовательных организаций за счет использования Платформы;

– формирование и использование профилей компетенций и персональных траекторий развития учащимися в Республике Хакасия за счет использования функций Платформы;

– повышение уровня доступности результатов проведения ГИА и ЕГЭ, достигаемое за счет реализации первоочередной государственной услуги «Предоставление информации о порядке проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) и информации из базы данных ЕГЭ» в электронном виде;

– увеличение количества образовательных организаций, в которых обеспечены условия для получения доступа к образовательным услугам, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья путём предоставления средств для получения дистанционного образования;

– повышение доступности образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, за счет использования средств дистанционного образования для учеников, которые по тем или иным причинам не могут посещать образовательные учреждения.

Создание Платформы в Республике Хакасия является необходимым и обоснованным в связи с потребностью региона в оказании услуг и исполнении следующих нормативных правовых актов:

– распоряжения Правительства Российской Федерации от 17.12.2009 № 1993-р «Об утверждении сводного перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых в электронном виде». Услуги, оказываемые с помощью Платформы, входят в сводный перечень первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых исполнительными органами субъектов Российской Федерации;

– постановления Российской Федерации от 13.07.2022 № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» и внесении изменения в подпункт «а» пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме». Платформа обеспечивает интеграции с федеральными информационными системами, а также позволяет передавать образовательные данные на витрины данных;

– постановления Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 313 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Информационное общество». Создание Платформы позволяет достичь показателя «цифровая зрелость» государственного и муниципального управления, отрасли образования. Достижение указанной цели обеспечивается путем разработки и внедрения цифровой инфраструктуры и облачных платформ для хранения и обработки данных, а также автоматизации административных процессов и услуг.

Платформа позволяет анализировать образовательную деятельность в регионе, включая анализ отдельных районов и школ, формировать отчеты по каждой образовательной организации и по отдельным педагогам.

Оценка обоснованности создания объекта Соглашения:

Для оценки обоснованности создания объекта Соглашения рассчитывается коэффициент востребованности товаров (услуг), производимых (оказываемых) с использованием объекта соглашения (Т), по следующей формуле:

$$T = (\text{Спотреб} / \text{Соб}) \times 100\%,$$

где:

Спотреб - необеспеченная потребность в товарах (услугах), производство (оказание) которых предполагается с использованием объекта соглашения;

Соб - объем производимых (оказываемых) товаров (услуг) с использованием объекта соглашения.

Создание объекта соглашения считается обоснованным, если значение показателя Т составляет 75 и более процентов.

Таблица «Соотношение необеспеченной потребности региона в услугах, оказание которых предполагается с использованием объекта соглашения и объема оказываемых услуг с использованием объекта соглашения»

	Необеспеченная потребность Региона в услугах, оказание которых предполагается с использованием объекта соглашения	Объем оказываемых услуг с использованием объекта соглашения
1	Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)	Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)
2	Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях,	Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях,

	расположенных на территории субъекта Российской Федерации	расположенных на территории субъекта Российской Федерации
3	Предоставление информации об организации начального, среднего и дополнительного профессионального образования	Предоставление информации об организации начального, среднего и дополнительного профессионального образования
4	Предоставление информации об организации начального, среднего и дополнительного профессионального образования	Предоставление информации об организации начального, среднего и дополнительного профессионального образования
5	Предоставление информации о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена, а также информации из баз данных субъектов Российской Федерации об участниках единого государственного экзамена и о результатах единого государственного экзамена	Предоставление информации о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена, а также информации из баз данных субъектов Российской Федерации об участниках единого государственного экзамена и о результатах единого государственного экзамена
6	Зачисление в образовательное учреждение	Зачисление в образовательное учреждение
7	Предоставление информации о результатах сданных экзаменов, тестирования и иных вступительных испытаний, а также о зачислении в образовательное учреждение	Предоставление информации о результатах сданных экзаменов, тестирования и иных вступительных испытаний, а также о зачислении в образовательное учреждение
8	Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости	Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости
9	Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках	Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках
	Итого, 9 первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых	Итого, 9 первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых

исполнительными органами субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления в электронном виде	исполнительными органами субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления в электронном виде
---	---

$$T = (9/9) \times 100\%$$

$$T = 100\%$$

Коэффициент востребованности оказываемых с помощью Платформы услуг составляет 100%.

Таким образом, социально-экономический эффект от реализации Проекта признается достаточным.

II. Определение сравнительного преимущества Проекта

В соответствии с пунктом 19 Методики сравнительное преимущество проекта государственно-частного партнерства признается, если значение коэффициента сравнения преимущества реализации такого проекта при заключении соглашения о государственно-частном партнерстве или государственного контракта больше либо равно 0 (ноль).

Коэффициент сравнения преимущества проекта государственно-частного партнерства рассчитывается как отношение суммы чистых дисконтированных расходов средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при реализации проекта государственно-частного партнерства и суммарного объема принимаемых публичным партнером обязательств в случае возникновения рисков при реализации такого проекта к сумме чистых дисконтированных расходов средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при реализации государственного контракта и суммарного объема принимаемых публично-правовым образованием обязательств в случае возникновения рисков при реализации такого контракта.

В финансовой модели Проекта, представленной в составе предложения, указаны следующие значения показателей для расчета коэффициента сравнения преимущества Проекта:

чистые дисконтированные расходы средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при реализации Проекта (PBV_{ppp}): -1 956 330 рублей;

чистые дисконтированные расходы средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при реализации государственного контракта (PBV_{cp}): 2 870 335 рублей;

суммарный объем принимаемых публичным партнером обязательств в случае возникновения рисков при реализации Проекта (PRV_{ppp}): 0 рублей;

суммарный объем принимаемых публично-правовым образованием обязательств в случае возникновения рисков при реализации государственного контракта (PRV_{cp}): 400 470 рублей.

Принимая во внимание, что $PBV_{cp} + PRV_{cp} > 0$, то в соответствии с пунктом 19 Методики коэффициент сравнения преимущества Проекта (k_{vfm}) определяется по формуле:

$$k_{vfm} = 1 - \frac{PBV_{ppp} + PRV_{ppp}}{PBV_{cp} + PRV_{cp}}$$

Таким образом, коэффициент сравнения преимущества Проекта:

$$k_{vfm} = 1 - \frac{-1956330 + 0}{2870335 + 400470} = 1,598$$

Учитывая, что коэффициент сравнения преимущества Проекта (k_{vfm}) составляет 1,598 и принимает неотрицательное значение, признается сравнительное преимущество Проекта в использовании средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, необходимых для реализации Проекта, перед использованием средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, необходимых для реализации государственного контракта.

В связи с изложенным и на основании материалов, представленных инициатором Проекта в составе предложения, представляется возможным сделать заключение об эффективности Проекта и его сравнительном преимуществе при условии неизменности предпосылок, заложенных в финансовой модели Проекта, а также соответствующих условий соглашения, представленных в составе предложения и оказывающих влияние на значения NPV Проекта и коэффициента сравнения его преимущества (k_{vfm}).

